



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

Prot. 1238

Ai Docenti  
Ai genitori  
All' Albo  
Agli Atti  
Al sito

Oggetto : rimodulazione della programmazione a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa- indicazioni operative

In ottemperanza alla nota n. 388 del 17 marzo 2020 e successive modificazioni e integrazioni ogni docente procede alla revisione della propria programmazione disciplinare.

Lo schema di programmazione delle attività che viene fornito in allegato tiene conto di ciò che è stato definito a livello di Curricolo d'Istituto e di quanto è inserito nel PTOF 19-20. Ciascun docente procederà alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/e ad inizio d'anno scolastico al fine di :

- adeguare e ri-progettare le attività relative agli obiettivi di apprendimento previsti per questo periodo adattando contenuti, tempi, modalità di verifica e valutazione alla didattica a distanza;
- evitare che le attività svolte siano scollegate le une dalle altre;
- evitare carichi eccessivi di lavoro e sovrapposizioni.

Nel documento devono essere riportati tutti gli adattamenti dell'attivazione della didattica a distanza (Dad) iniziata il giorno ..... a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Immacolata Iadicicco



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

**Programmazione rimodulata per la didattica a distanza in ottemperanza alla nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020**

Docente: ..... Ordine di Scuola .....

Plesso : ..... Classe: ..... Sezione .....

Disciplina .....

N. alunni tot. .... N. maschi .... N. femmine .... N. DA .... N. DSA.....

**(Il seguente schema si può ripetere per ciascuna disciplina di insegnamento )**

	Nucleo fondante	Competenza	Conoscenza	Abilità
*Competenze chiave per l'apprendimento permanente	-			
-				
-				

\*Competenze: 1. competenza alfabetica funzionale. -2.competenza multilinguistica. -3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. -4.competenza digitale. -5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6.competenza in materia di cittadinanza. -7. competenza imprenditoriale. -8.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### Strumenti e materiali di studio

- Esercitazioni
- Testi tradizionali
- Libro di testo parte digitale
- materiali prodotti dall'insegnate ( documenti word-pdf- foto- mappe concettuali)
- visione di filmati,
- documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)
- Altro

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.icadelaideristori.edu.it



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

**Modalità di interazione con gli studenti**

- Registro elettronico
- E-mail
- Contatti telefonici diretti con messaggistica istantanea
- Contatti telefonici attraverso rappresentanti di classe
- Piattaforme didattiche ,se si indicare quali si stanno utilizzando : \_\_\_\_\_
- Altro.....

**MODALITÀ DI VERIFICA**

- Restituzione dei lavori proposti
- Rispetto dei tempi di consegna dei lavori
- Livello di interazione con i docenti e nel gruppo di relazione
- Test on -line
- Altro ( specificare ) :.....
- 

**Personalizzazione per gli allievi DA -DSA e con Bisogni educativi non certificati:  
(indicare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

*La valutazione è caratterizzata da attività costanti secondo i principi di tempestività e trasparenza; ha un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.*

*Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di*



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

*individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.*

**(dalla nota ministeriale n.388 del 17/03/20).**

La valutazione, pertanto, sarà costante e si procederà alla verifica delle attività svolte, attraverso una discussione ragionata dei lavori restituiti degli studenti, favorendo nel gruppo di interazione scambi produttivi per operare chiarimenti, approfondimenti ed eventuali rinforzi sugli apprendimenti .

Ai della valutazione si farà riferimento ad obiettivi formativi trasversali afferenti alle competenze di cittadinanza :

- **Imparare ad imparare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire con responsabilità**

Nell'ambito di tale competenze si utilizzeranno e valorizzeranno i seguenti elementi :

- Partecipazione alle attività sincrone/ asincrone
- Puntualità nella consegna dei lavori assegnati
- Qualità ed originalità dei lavori di restituzione
- Capacità di riconoscere gli errori e di auto correggersi
- Utilizzo autonomo e costruttivo delle indicazioni e dei materiali forniti dai docenti
- Progresso nelle conoscenze , abilità e competenze
- Capacità di impergnarsi nella ricerca di soluzioni
- Capacità di collaborare

**Nota per la compilazione:** trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Napoli ,

Il docente