

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE FORMATIVA					
Scuola Primaria (fino a nuove indicazioni) e Scuola secondaria di primo grado					
Alla valutazione disciplinare (1° descrittore) si propone di dare un peso del 50% e di ripartire il restante peso del 50% per i successivi tre descrittori					
Da 1 a 5 è indicato il grado (punteggio) di livello raggiunto nei singoli descrittori della rubrica di valutazione					
Descrittori di osservazione		Grado raggiunto (da 1 a 5)	Griglia di valutazione		
			INTERVALLI PUNTEGGIO /GRADO	VOTI IN GIUDIZIO	SIGNIFICATO VALUTATIVO
Comunicare, comprendere e rappresentare - Esiti formativi dell'apprendimento delle competenze disciplinari – v. programmazione disciplinare-(50%)		1			
Imparare ad imparare - Organizzazione nello studio, esecuzione deglielaborati/ consegne, Impegno e puntualità (25%)		3	$1 \leq \text{grado} < 1,80$	Insufficiente	Livello insufficiente dei descrittori raggiunto
Collaborare e partecipare - Interazione costruttiva (disponibilità alla collaborazione con i pari e con il/la docente in mosalità sincrona easincrona) (15%)		4	$1,80 \leq \text{grado} < 2,60$	Sufficiente	Livello essenziale dei descrittori raggiunto
Competenze digitali - Capacità di relazione a distanza (rispetto dei turni di parola e scelta del momento per intervenire, disponibilità e propensione a migliorare le proprie competenze digitali per la DAD)(10%)		5	$2,60 \leq \text{grado} < 3,40$	Discreto	Livello discreto dei descrittori raggiunto
Grado di livello finale		2,35	$3,40 \leq \text{grado} < 4,20$	Distinto	Livello completo dei descrittori raggiunto
VOTO IN DECIMI		6	$4,20 \leq \text{grado} \leq 5$	Ottimo	Livello pieno e completo dei

